

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от 30 января 2026 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 23»
от 30 января 2026 № 92

И.Г. Волобуева

Отчет по итогам реализации Программы развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» за 2025 год

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 23» составлена на 2022-2026 годы.

Цель программы: Создание современного развивающего образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Реализация Программы осуществлялась:

- поэтапно и в указанные сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности, изучения нормативно-правовых документов, анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов, семей воспитанников и культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводились до каждого участника образовательных отношений;
- учитывались образовательные потребности, их целенаправленность развития, выбор адекватных видов деятельности;
- акцент делался на максимальную активность и согласованность всех участников образовательных отношений, развитие их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического педагогического опыта.

Мероприятия по реализации Программы развития были проведены в соответствии с задачами, обозначенными в перечне программных мероприятий.

Задача 1. Повышение качества образования и конкурентоспособности ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и широкого спектра качественных образовательных услуг.

Решение данной задачи осуществляется на постоянной и систематической основе. В учреждении продолжается интенсивное укрепление материально-технической базы, что является ключевым аспектом обеспечения качественного образовательного процесса.

Для повышения эффективности образовательного процесса осуществляется закупка современного учебного и наглядного оборудования, а также диагностических комплектов, соответствующих новейшим образовательным стандартам и требованиям.

В детском саду создана разработанная в соответствии с новыми требованиями СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные и психологические особенности дошкольников. Это позволяет обеспечить оптимальные условия для всестороннего развития детей.

В группах организованы игровые зоны и специализированные центры, которые способствуют формированию у детей представлений о многообразии окружающего мира и развитию их сенсорных способностей. Это способствует не только когнитивному развитию, но и формированию у детей целостного восприятия окружающей действительности.

Продолжается активная работа по созданию условий для позитивной социализации дошкольников, поддержки их инициативы и творческих способностей. Данная задача решается путем систематического пополнения и обновления предметно-пространственной среды.

На данный момент доля помещений, соответствующих требованиям ФГОС ДО, составляет 90%, что свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на:

- Формирование общей культуры детей дошкольного возраста.
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Создание предпосылок для успешной учебной деятельности в будущем.
- Обеспечение социальной успешности и сохранение здоровья детей.

Таким образом, комплексный подход к организации образовательного процесса в детском саду способствует гармоничному развитию личности ребенка, формированию у него ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации и дальнейшего обучения.

Задача 2. Совершенствование работы ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию устойчивого навыка к здоровому образу жизни.

В дошкольном образовательном учреждении создана комплексная среда, направленная на обеспечение физического и психоэмоционального благополучия детей. В рамках исследовательской деятельности проведена оценка состояния здоровья воспитанников, что позволило значительно сократить заболеваемость инфекционными и респираторными патологиями.

Для всех воспитанников обеспечивается непрерывная психологическая, оздоровительная и лечебно-профилактическая поддержка в течение всего периода пребывания.

Сбалансированное питание, организованное в соответствии с актуальными нормативными стандартами для дошкольных образовательных учреждений, способствует оптимальному развитию и поддержанию здоровья детей. Педагогический коллектив активно внедряет и применяет современные здоровьесберегающие технологии, что способствует повышению уровня физической подготовленности воспитанников.

Оптимизация образовательной среды и реализация мероприятий по укреплению здоровья детей привели к тому, что по итогам отчетного периода 95% выпускников продемонстрировали высокий уровень освоения образовательной области «Физическое развитие», что соответствует установленным стандартам.

Педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями воспитанников, осуществляя просветительскую деятельность в области здорового образа жизни. В течение отчетного периода были реализованы комплексные мероприятия, направленные на укрепление соматического и психоэмоционального здоровья детей.

Образовательное пространство учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что обеспечивает высокий уровень доступности и качества дошкольного образования.

Задача 3. Расширение возможностей успешной социализации воспитанников.

В рамках дошкольного образовательного учреждения реализуется комплексная психолого-медико-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Основная цель данной деятельности заключается в создании условий для всестороннего развития личности ребёнка, его гармоничной интеграции в социум сверстников, а также в удовлетворении потребностей и запросов родителей.

Основные задачи, решаемые в рамках данной деятельности, включают:

1. Индивидуализацию образовательного процесса с учётом уникальных психофизических характеристик каждого ребёнка.
2. Проведение специализированной коррекционно-педагогической и психологической работы, направленной на оптимизацию когнитивного, эмоционального и социального развития детей.
3. Оказание всесторонней консультативной помощи родителям, включающей вопросы воспитания, обучения и социализации детей с ОВЗ.

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральным адаптированным образовательным программам дошкольного образования (ФАОП ДО). Для каждого ребёнка с инвалидностью составляется индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут, учитывающий его психофизические особенности, возраст и уровень развития.

В ходе психолого-педагогической работы воспитатели применяют как традиционные, так и инновационные методы, включающие экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и проектную деятельность. Особое внимание уделяется развитию моторных навыков, когнитивных способностей и социально-личностных компетенций детей.

Воспитанники активно участвуют в различного рода конкурсах, смотрах и выставках как на местном, так и на межрегиональном уровнях, как в очной, так и в дистанционной форме.

Задача 4. Обеспечение условий для эффективной и результативной деятельности ДОУ, предоставления возможности профессионального роста работников и повышению качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В отчётный период была сформирована благоприятная среда, направленная на стимулирование профессионального роста, развитие специализированных компетенций и креативного потенциала педагогического состава. Это способствовало не только повышению квалификации, но и обогащению педагогического опыта за счёт участия в специализированных образовательных мероприятиях.

Реализация программы повышения квалификации руководящего и педагогического персонала осуществлялась через комплексное использование различных форм профессионального развития, включая прохождение специализированных курсов, участие в онлайн-семинарах и конференциях, организованных на муниципальном и региональном уровнях. Это позволило обеспечить систематическое обновление профессиональных знаний и навыков, а также внедрение передовых педагогических практик.

В соответствии с положениями части 5 пункта 2 статьи 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что является неотъемлемой частью их профессиональной деятельности. В отчётный период данное требование было неукоснительно соблюдено, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной ответственности и компетентности педагогического коллектива.

Наблюдается тенденция к увеличению доли педагогических работников, активно участвующих в профессиональных конкурсах и выставках на всех уровнях — от дошкольного учреждения до регионального. Это свидетельствует о стремлении педагогов к профессиональному совершенствованию и признанию их достижений в профессиональной среде.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений активно участвовали в разнообразных образовательных мероприятиях, включая семинары, вебинары и конкурсы различных уровней, включая региональные и всероссийские.

В отчётном периоде педагоги дошкольных образовательных учреждений продолжали активно применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в своей профессиональной

деятельности. Среди используемых инструментов можно выделить образовательный ресурс сети интернет, сайт дошкольного учреждения, программы для создания презентаций (Power Point, Microsoft Word), редактор электронных таблиц Microsoft Excel, электронную почту и платформу Сферум. Эти технологии использовались для эффективного взаимодействия с родителями, оформления проектной и презентационной документации, а также для решения административных задач.

Задача 5. Совершенствование содержания и форм совместной работы ДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей).

В отчётный период были усовершенствованы методы взаимодействия с родителями, что позволило значительно повысить качество коммуникационных процессов и эффективность воспитательно-образовательного взаимодействия, успешно функционируют такие специализированные объединения, как «Семейный круг» и «Клуб отцов». Эти структуры способствуют укреплению семейных связей и повышению уровня вовлечённости родителей в образовательный процесс, включая дистанционные формы взаимодействия, реализуемые через платформу «ВКонтакте».

Родители активно участвуют в совместных культурно-развлекательных мероприятиях, выставках и праздниках, что способствует формированию позитивного социального климата и гармонизации воспитательного пространства. В отчётный период особое внимание уделялось психолого-педагогическому консультированию родителей, целью которого являлось не только улучшение взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, но и предоставление квалифицированной психологической поддержки при разработке и реализации индивидуальных программ воспитания и развития детей.

Для обеспечения эффективного информационного обмена между педагогами и родителями использовались разнообразные каналы связи, включая электронную почту, платформу «Сферум» и группу «ВКонтакте». В данных коммуникационных платформах активно обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и обучением детей, что способствовало повышению уровня осведомлённости родителей и их компетентности в вопросах педагогики.

Индивидуальные психологические консультации, проводимые с родителями воспитанников, позволили выявить и проработать широкий спектр психолого-педагогических проблем, связанных с развитием детей. Родители получили конкретные рекомендации, которые способствовали решению выявленных проблем или значительному прогрессу в их разрешении. Высокий уровень сотрудничества между родителями и специалистами позволил достичь положительных результатов в большинстве случаев.

В рамках социального партнерства продолжалось активное

взаимодействие с образовательными, культурными и медицинскими учреждениями, что способствовало интеграции различных ресурсов и подходов к воспитанию и развитию детей. Данный подход позволил создать комплексную систему поддержки, направленную на всестороннее развитие личности ребенка и гармонизацию его социализации.

Положительные результаты и достижения по Программе за 2025 год:

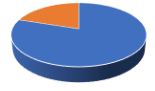
- Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей всестороннему развитию детей и реализации их образовательных потенциалов.
- Достижение высокого уровня индивидуализированного образования, соответствующего уникальным потребностям и возможностям каждого ребенка, посредством внедрения персонализированных образовательных программ и методик.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через систематическое профессиональное развитие, включающее курсы повышения квалификации, стажировки и участие в профессиональных сообществах.
- Интеграция современных педагогических технологий, включая информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения его эффективности и инновационности.
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических форумах и конференциях для обмена передовым опытом и внедрения лучших практик в образовательный процесс.
- Обеспечение гармоничного развития ребенка, включая когнитивное, эмоциональное и физическое развитие, а также сохранение и укрепление его здоровья через внедрение здоровьесберегающих технологий и программ.
- Поддержание высокого рейтинга ДООУ и укрепление доверия родителей к дошкольному образовательному учреждению посредством транспарентности и открытости образовательного процесса.
- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, включая их участие в разработке и реализации образовательных программ, а также раскрытие их педагогического потенциала через различные формы сотрудничества.
- Увеличение числа родителей, проявляющих активную позицию в жизни ДООУ, участвующих в образовательных и воспитательных мероприятиях, а также в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением.
- Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг посредством регулярного мониторинга и оценки их мнения.
- Увеличение количества социальных проектов, направленных на интеграцию ДООУ в социальное окружение и поддержку местного сообщества.

- Повышение профессионализма педагогов через систематическую работу над развитием их компетенций, включая участие в мастер-классах, тренингах и исследовательских проектах.
- Формирование устойчивой мотивации педагогического коллектива к личному и профессиональному росту, включая развитие навыков самостоятельной творческой деятельности и самообразования.
- Обновление материально-технической и учебно-методической базы ДООУ для обеспечения современного образовательного процесса.
- Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, способствующего эффективной профессиональной деятельности и личностному росту сотрудников.
- Повышение компетентности педагогов в области использования ИКТ для повышения качества взаимодействия с детьми и родителями, а также для оптимизации образовательного процесса.
- Разработка и внедрение системы стимулирования и мотивации педагогического коллектива, направленной на повышение их профессиональной активности и ответственности.
- Овладение педагогами современными образовательными технологиями и методиками, их адаптация и эффективное применение в практической деятельности для достижения высоких образовательных результатов.

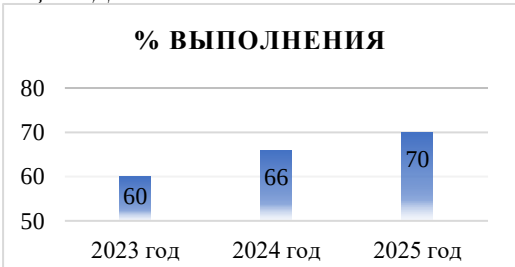
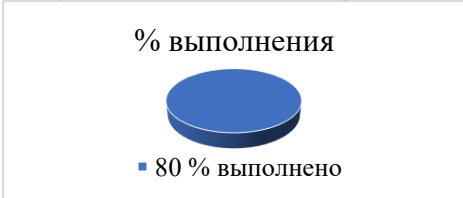
**Оценка эффективности реализации плана
Программы развития МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 23» за 2025 год**

Мероприятия	Степень выполнения	Примечание
Указываются запланированные мероприятия с учетом целей и задач Программы развития	Степень выполнения мероприятий на текущий год (в процентах)	Указываются причины частичного или полного невыполнения задачи (продолжение реализации, недостаток финансирование и т.п.)
Задача № 1. Повышение качества образования и конкурентоспособности ДООУ через внедрение современных педагогических технологий и широкого спектра качественных образовательных услуг.		
1. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами	- Приобретены игрушки (51239 руб.), закуплены баннеры (12013 руб.), Приобретен проектор (75000 руб.), интерактивная игра «Матата – студия» (54000 руб.), - Создание центров ранней	-

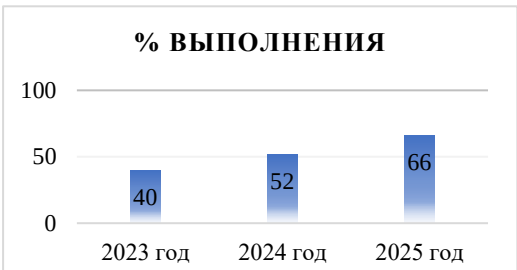
	Профориентации (ознакомление с современными технологиями и профессиями). Приобретены детские костюмы для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «ГИБДД», «Пожарная часть» (7855,25 руб.) проведены мероприятия совместно ГИБДД Курской области. - Оборудование различных центров (центр финансовой грамотности, релаксационный, центр конструирования и пр.) Приобретен световой стол-песочница для рисования песком (10863,20 руб.) - Приобретение методических пособий и развивающих игр, направленных на предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг инновационно ориентированной модели образования приобретение учебно-методических материалов для всех возрастных групп согласно рекомендациям "Организация РППС в ДОУ" Мин. просвещения РФ и института возрастной физиологии Российской академии образования. (21700 руб.)	-
		
2. Внедрение в образовательный процесс ДОУ парциальной программы развития для детей 3-7 лет «Малыши - крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко	Апробация внедрения в образовательный процесс программы 	-
Задача № 2. Совершенствование работы ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию устойчивого навыка к здоровому образу жизни.		
1. Организация мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, дни Здоровья, тематические	Соблюдение СанПиН; проведение всех видов гимнастик; проведение «Дней здоровья» в группах; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам ЗОЖ; - «Семейная зарядка»; «Зарница»;	-

занятия познавательной направленности и пр.) для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с целью развития физических, психических, социокультурных качеств личности	«Логопедическая спартакиада», «Космические старты», «День футбола», разработка проектов, покупка мешочков для метания (4040 руб.), закуплены качели-балансиры (20560 руб.) % выполнения  ■ 80% выполнено	
2. Привлечение всех участников образовательного процесса к участию в сдаче норм ГТО	9 педагогов, 37 воспитанников сдали нормы ГТО % выполнения  ■ 75 % выполнено	
3. Проведение ежегодной акции «Здоровье – это здорово!»	Ежегодное участие в акции % выполнения  ■ 55 % выполнено	
4. Дополнение мониторингового исследования состояния здоровья воспитанников с использованием различного психодиагностического инструментария	Покупка спортивного инвентаря (стойки «Старт-финиш») (2000 руб.) % выполнения  ■ 80% выполнено	
5. Участие в спортивных конкурсах, смотрах и других мероприятиях воспитанников ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ	Наблюдается увеличение динамики по количеству воспитанников, участвующих в конкурсах, акциях и фестивалях различного уровня: <i>Мероприятие с родителями «Зарница»;</i> <i>Мероприятие «Семейная йога»;</i> <i>«Космические старты»;</i> <i>«Мама старты»;</i> <i>«Логопедическая спартакиада.</i> <i>Ежедневная зарядка и другие спортивные мероприятия.</i> 2023-60 % 2024-68 % 2025-80 %	

	% ВЫПОЛНЕНИЯ 100 50 0 60 68 80 2023 год 2024 год 2025 год	
6. Пополнение и обновление ППРС спортивного зала, физкультурной площадки, физкультурных уголков групп	Приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал «Носилки для игры зарница» (2190 руб.), «Флажки для спортивных развлечений» (4300 руб.), детская площадка игровая (17283 руб.) % ВЫПОЛНЕНИЯ 75 % выполнено	
7. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий	Проведение дистанционных консультаций педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре используя информационно коммуникационную платформу «Сферум» и группу ВКонтакте % ВЫПОЛНЕНИЯ 75% выполнено	
Задача № 3. Расширение возможностей успешной социализации воспитанников.		
1. Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах разного уровня: муниципального, регионального, федерального	Увеличение динамики результатов и количеству воспитанников участия в конкурсах, акциях и фестивалях различного уровня: 2023 - 60 % 2024 - 66 % 2025 – 70 % Городская выставка-конкурс «Рождественская мечта» (ОВЗ) Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества; Конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»; Конкурс «Комсомол в моей судьбе»; Конкурс «Сделано с любовью»; Конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»; Сетевая акция «Сказки дедушки Корнея»; Конкурс «Творчество и интеллект»; Всероссийский конкурс «Живые рисунки»; Всероссийский конкурс «Искусство жить на Земле»; Конкурс «Птичий двор»;	

	Акция «Моя победа»; Акция «Час Земли!»; Олимпиада по пожарной безопасности»; Конкурс «Рождественские встречи»; Олимпиада «Маленькие дети – звезды на большой планете»; Акция «Села батарейка»; Акция «Хвост трубой»; Конкурс «ОригаМир»; Фестиваль творчества дошкольников "Лесенка-чудесенка"; Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»; Конкурс «Детство без пожаров»; Конкурс «Радужка открытий»; Акция СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ и т.д. % ВЫПОЛНЕНИЯ <table><thead><tr><th>Год</th><th>% выполнения</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023 год</td><td>60</td></tr><tr><td>2024 год</td><td>66</td></tr><tr><td>2025 год</td><td>70</td></tr></tbody></table>	Год	% выполнения	2023 год	60	2024 год	66	2025 год	70	
Год	% выполнения									
2023 год	60									
2024 год	66									
2025 год	70									
2. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников.	- Совместные акции, проекты, телемосты, педагогические советы с ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 125». - Совместные мероприятия с ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" «Логопедическая спартакиада», семинары и выступления педагогических работников. % ВЫПОЛНЕНИЯ  ■ 80 % выполнено									
Задача № 4. Обеспечение условий для эффективной и результативной деятельности ДОУ, предоставления возможности профессионального роста работников учреждения и повышению качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.										
1. Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	Повышение квалификации педагогов за счет курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и т.д. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, дополнительные курсы повышения прошли 5 человек. 2023 – 6 человек имеют категорию (1 чел. высшая, 5 чел. первую) 2024 – 6 человек имеют категорию (3 чел. высшая, 3 чел. первую) 2025 – 7 человек имеют категорию (3 чел. высшая, 4 чел. первую)									

--	---

	дисциплины «Коммуникативная культура учителя-логопеда» был проведен мастер-класс для обучающихся 3 курса очной формы обучения 32 группы по направленности (профилю) «Логопедия детей и взрослых» на тему «Современные кинезиологические технологии в работе учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации».									
4. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов	Разработано новое положение о стимулирующих выплатах, ведется анализ листов самооценки педагогических работников									
5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наши педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, таких как «Лого-мастер», «Педагогический батл», «Духовные истоки воспитания».									
Задача № 5. Совершенствование содержания и форм совместной работы ДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей)										
1. Совместные мероприятия педагогов ДОУ с родителями (законными представителями) (праздники, развлечения, выставки, отцовский десант и др.)	Количество родителей активно участвующих в мероприятиях ДОУ (конкурсах, праздниках, акциях, досугах и т.д.) выросло по сравнению с предыдущими годами: 2022 – 40 % 2023 – 52 % 2024 – 66 % % ВЫПОЛНЕНИЯ <table><thead><tr><th>Год</th><th>Процент (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023 год</td><td>40</td></tr><tr><td>2024 год</td><td>52</td></tr><tr><td>2025 год</td><td>66</td></tr></tbody></table>	Год	Процент (%)	2023 год	40	2024 год	52	2025 год	66	
Год	Процент (%)									
2023 год	40									
2024 год	52									
2025 год	66									
2. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные, заседания «Школы родителей», клуба отцов «Родное сердце»)	Мероприятия клуба отцов «Родное сердце» согласно плану работы, «Зарница», «Мама старты», «Космические старты», мероприятия в рамках семейного клуба и акция «Сделаем вместе» (76 мероприятий)									

Вывод: В 2025 году детский сад успешно реализовал Программу развития, создав современное образовательное пространство. Качество

образования выросло за счет обновления материальной базы и внедрения новых технологий. Укреплению здоровья детей способствовали здоровьесберегающие технологии и сбалансированное питание. Активно велась работа по социализации воспитанников, включая детей с ОВЗ, через индивидуальные программы. Педагоги повысили свою квалификацию и активно применяли инновационные методики. Взаимодействие с семьями вышло на новый уровень благодаря цифровым платформам и совместным мероприятиям. Реализация программы заложила прочный фундамент для дальнейшего развития учреждения и обеспечения высокого качества дошкольного образования.

