

ПРИНЯТ

решением педагогического совета МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 23»
протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 23»
от «31» августа 2023 г. № 147
_____ И.Г. Волобуева

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 23»
на 2023-2024 учебный год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 23».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23».

Год создания образовательной организации – 1969 год.

Организационно – правовая форма учреждения: муниципальное учреждение

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»:

- без учета организационно - правовой формы - дошкольная образовательная организация;

- с учетом организационно - правовой формы - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: город Курск

Юридический, фактический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, Курская область, 30516, город Курск, улица Ломоносова, дом 44-а.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Выходные: государственные праздники, суббота и воскресенье.

Филиалов МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» не имеет.

Режим работы ДОУ: ежедневно с 7.00 ч. до 19.00 ч., пятидневная рабочая неделя

Заведующий: Волобуева Инна Геннадьевна

Телефон: (4712) 54-98-83, 70-04-82.

Адрес электронной почты: mdou23@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <http://detsad23kursk.ru>

В 2022 - 2023 учебном году в Учреждении было реализовано обучение в очной форме. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.

Сочетаемость программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по всем образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в учебном году основывалось на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом.

В учреждении функционирует 11 групп.

Общее количество воспитанников – 202.

Группа	Направленность групп	Возраст детей	Кол-во детей
№ 1	общеразвивающая	2-3 года	22
№ 2	общеразвивающая	4-5 лет	22
№ 3	компенсирующая	6-7 лет	16
№ 4	комбинированная	5-6 лет	13
№ 5	общеразвивающая	5-6 лет	10
№ 6	общеразвивающая	5-6 лет	22
№ 7	разновозрастная общеразвивающая	3-5 лет	16
№ 8	разновозрастная общеразвивающая	4-6 лет	20
№ 9	общеразвивающая	6-7 лет	24
№ 10	общеразвивающая	5-6 лет	25

№ 11	общеразвивающая	3-4 года	12
------	-----------------	----------	----

Расстановка педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

№ гр.	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Решетова Марина Николаевна	высшее	11	Соответствие занимаемой должности
	Суглобова Анастасия Андреевна	среднее профессиональное	3	Соответствие занимаемой должности
2	Лабынцева Александра Юрьевна	среднее профессиональное	12	Соответствие занимаемой должности
	Лосева Елена Витальевна	среднее профессиональное	21	Соответствие занимаемой должности
3	Евдокимова Лариса Васильевна	высшее	15	1 квалификационная категория
	Смиренина Ольга Николаевна	среднее профессиональное	34	1 квалификационная категория
4	Бобрышева Елена Николаевна	высшее	11	Соответствие занимаемой должности
	Орехова Наталия Викторовна	среднее профессиональное	11	Соответствие занимаемой должности
5	Доренская Ирина Алексеевна	среднее профессиональное	30	Соответствие занимаемой должности
	Шевченко Наталья Николавна	среднее профессиональное	2	Соответствие занимаемой должности
6	Воронина Ксения Александровна	среднее профессиональное	2	Соответствие занимаемой должности
	Леонова Наталья Викторовна	среднее профессиональное	16	Соответствие занимаемой должности
7	Гнездилова Ольга Николавна	высшее	1	Соответствие занимаемой должности
	Филимонова	среднее	33	1

	Лариса Викторовна	профессиональное		квалификационная категория
8	Аболмасова Алёна Викторовна	среднее профессиональное	3	Соответствие занимаемой должности
	Логачева Любовь Ивановна	среднее профессиональное	33	Соответствие занимаемой должности
9	Ворвуль Ольга Борисовна	среднее профессиональное	31	Соответствие занимаемой должности
10	Горковенко Татьяна Викторовна	высшее	28	Соответствие занимаемой должности
	Фетисова Екатерина Николаевна	высшее	13	Соответствие занимаемой должности
11	Малеева Лариса Анатольевна	высшее	34	Соответствие занимаемой должности
	Ноздрачева Ирина Валерьевна	высшее	8	Соответствие занимаемой должности
12	Галицкая Надежда Валерьевна	высшее	10	1 квалификационная категория
13	Христенкова Елена Вячеславовна	высшее	29	Высшая квалификационная категория
14	Семенова Ангелина Сергеевна	высшее	20	1 квалификационная категория
15	Бармина Евгения Алексеевна	высшее	10	Соответствие занимаемой должности
16	Монахова Наталья Станиславовна	высшее	23	Соответствие занимаемой должности
17	Санникова Елена Леонидовна	высшее	22	Соответствие занимаемой должности
18	Титова Любовь Ивановна	высшее	13	Соответствие занимаемой должности
19	Касинова Светлана Адольфовна	высшее	27	Соответствие занимаемой должности

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из:

- 11 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ. Каждая возрастная группа имеет свое название, близкое и понятное детям.

- 11 игровых площадок для каждой возрастной группы. На игровых площадках расположены: качели, горки, карусели, качалки (балансиры) и другие дополнительные развлечения: песочницы, домики, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками. Весело обучаться нормам социального поведения.

- Музыкального зала, в котором созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, хореография, художественно-театральная деятельность, фольклор).

- Спортивного зала для проведения физкультурных занятий под руководством инструктора по физической культуре, для наиболее полного удовлетворения двигательных потребностей детей, развития двигательных качеств и способностей.

- В группах компенсирующей и комбинированной направленности организовано рабочее место учителя-логопеда, в котором созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

- Спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий.

- Изостудия - включает взаимодействие искусств и разных видов художественной деятельности, активизирующей самостоятельную деятельность дошкольников. Предназначена для индивидуальных и подгрупповых занятий.

- Кабинет педагога - психолога – специальное помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ эстетически оформлена, учитывается принцип личностно - ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Игровые уголки в

группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В группах раннего возраста детей привлекает уголок сенсорного развития с дидактическими играми и игрушками, игрушками со шнуровками и т.п.

Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год Повышение квалификации

Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров ведется через систему обучения на базе ОГБУ ДПО КИРО и Центр ДПО ООО «Наука и образование» город Старый Оскол 100% - педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Так же повышение квалификации происходило без отрыва от производства, посредством посещения вебинаров, курсов дистанционного обучения, на разнообразных образовательных порталах в сети интернет.

24.11.2022 прошел вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков». Спикер Н.М. Метенова - автор методик по семейному воспитанию, педагог-новатор, отличник народного просвещения. Весь педагогический состав прошел обучение по данной программе в количестве 16 часов.

Весь педагогический состав прошел обучение в Федеральной службе по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

1 человек прошел обучение по дополнительным курсам повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Методическая подготовка участников конкурса профессионального мастерства», 36 часов.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0-7 лет.

Аттестация

В июле 2022 года 2 воспитателям присвоена 1 квалификационная категория (приказ № 1-1113 от 01.07.2022). В мае 2023 года учителю – логопеду присвоена высшая квалификационная категория (приказ № 1-863 от 05.05.2023)

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Участие в работе методических объединений ДОУ (педсоветы, семинары, практикумы, круглые столы и т.д.);
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Обобщение опыта;

- Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг друга;
- Дни открытых дверей;
- Самообразование.

Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, семинарах для педагогов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование курса	Дата	Уровень	Результат
1.	Педагоги: К.А. Воронина А.В. Выжол Е.А. Бармина Т.В. Горковенко И.А. Доренская Н.В. Галицкая Д.В. Карпенкова Н.В. Леонова Л.В. Евдокимова А.Ю. Лабынцева Е.В. Лосева Н.С. Монахова. Л.И. Логачева Л.А. Малеева А.А. Попова Е.Л. Санникова И.В. Ноздрачева М.Н. Решетова О.Н. Смиренина Е.Н. Фетисова А.С. Семенова Л.И. Титова Е.В. Христенкова Н.Н. Шевченко Л.В. Филимонова М.А. Шевердина	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	2022	Всероссийский	Участники
2.	Н.В. Галицкая	«ВОСПИТАТЕЛЬ» Конкурс «Лучший сценарий мероприятия» «Дорога без опасности»	2022	Всероссийский	1 место
3.	Н.В. Галицкая	Семинар «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»	2022	Всероссийский	Участник
4.	Н.В. Леонова	Конкурс «Гордость страны»	2022	Всероссийский	Диплом 3 степени

5.	Н.В. Леонова	Сетевая акция «Разговоры, разговорчики»	2022	Муниципальный	Участник
6.	Л.А. Малеева М.А. Шевердина Е.Л. Санникова	Лыжный кросс среди работников системы образования города Курска в 2022 г.	2022	Муниципальный	Диплом 1 место Участники
7.	Л.А. Малеева Е.Н. Фетисова	Шахматный турнир среди работников системы образования города Курска в 2022 г	2022	Муниципальный	Участники
8.	Н.В. Галицкая	«ВОСПИТАТЕЛЬ» Проект «Lego или построй мечту из ярких деталей»	2022	Всероссийский	1 место
9.	Шевердина М.А. Титова Л.И.	Конкурс «Малахитовая шкатулка»	2022	Муниципальный	Диплом 1 место 2 место
10.	Семенова А.С.	Конкурс «Мой веселый снеговик»	2022	Всероссийский	1 место
11.	Леонова Н.В.	Конкурс «Зимушка– зима!»	2022	Международный	1 место
12.	Ноздрачева И.В.	Конкурс «В мастерской Деда Мороза»	2022	Всероссийский	1 место 1 место
13.	Шевченко Н.Н., Галицкая Н.В.	Фотоконкурс «Остановись, мгновение»	2022	Муниципальный	1 место 3 место
14.	Галицкая Н.В. Титова Л.И.	Конкурс «Вредные финансовые советы»	2022	Муниципальный	Участники
15.	Воронина К.А. Леонова Н.В.	8 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2022	Всероссийский	1 место
16.	Христенкова Е.В.	Конкурс «Зимний костюм»	2022	Всероссийский	Диплом
17.	Ансамбль «Эксперессия», Галицкая Н.В., Титова Л.И.	«В центре успеха»	2022	Муниципальный	1,2 место
18.	Христенкова Е.В.	«Лого – Мастер 2022»	2022	Муниципальный	Участники
19.	Карпенкова Д.В.	2 МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ОЛИМПИАДА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ	2022	Международный	Участник
20.	Карпенкова Д.В.	«Портфолио педагога»	2022	Всероссийский	1 место
21.	Ансамбль «Эксперессия», Галицкая Н.В., Титова Л.И.	«Смотр художественной самодельности»	2022	Муниципальный	2 место, участники

22.	Огульков А.А.	«Соревнования по огневой подготовке»	2022	Муниципальный	3 место
23.	Карпенкова Д.В.	Онлайн-флешмоб «ЦВЕТА РОССИЙСКОГО ФЛАГА»	2022	Всероссийский	Участники
24.	Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	«Российский АЗИМУТ -2022»	2022	Муниципальный	Участники
25.	Шевченко Н.Н., Доренская И.А.,	Конкурс «Растим родословное древо»	2022	Муниципальный	2 место

Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях по образовательной и воспитательной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование курса	Дата	Уровень	Результат
1.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Центрального округа города Курска»	2022	Муниципальный	2 место, номинация «Создание праздничного настроения»
2.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	2022	Всероссийский	Участие
3.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Акция «Час Земли!»	2022	Всероссийский	Участники
4.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Олимпиада по пожарной безопасности»	2022	Всероссийский	Участник
5.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ	2022	Всероссийский	Участники
6.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	«Сказочный дождь»	2022	Муниципальный	Дипломант
7.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Олимпиада «Маленькие дети – дети на большой	2022	Муниципальный	Победители

		планете»			
8.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Акция «Соловьиная роща»	2022	Муниципальный	Участники
9.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Первенство «Дошкольная ДВОРИАДА»	2022	Муниципальный	Участники
10.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	«Веселый каблучок»	2022	Муниципальный	Участники
11.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Акция «Села батарейка»	2022	Муниципальный	Участники
12.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Акция «Хвост трубой»	2022	Муниципальный	Участники
13.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Конкурс «Оригами удивляет»	2022	Муниципальный	1,2,3 место
14.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	«Три спаса»	2022	Муниципальный	Грамота
15.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Спартакиада «В ЦЕНТРЕ УСПЕХА»	2022	Муниципальный	Дипломант
16.	Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»	2022	Муниципальный	1,2,3 место
17.	Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2022	Всероссийский	3 место
18.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	2022	Всероссийский	Участники
19.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	«Фонд президентских грантов»	2022	Всероссийский	Участники
20.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	«Детство без пожаров»	2022	Муниципальный	Участники
21.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Акция «БУМБАТЛ»	2022	Муниципальный	Участники
22.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23	Спартакиада среди работников системы образования города Курска	2022	Муниципальный	Участники

Публикации в СМИ:

1. Интегративные тенденции в медицине и образовании - 2023 /науч. ред В.А. Иванов. – Том 1. – Курск: ООО2Литера», 2003. – 275 с. ББК 74.3р+5

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Бобрышева Е.Н., Орехова Н.В. Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие детей с нарушениями речи. – С.15-18.

В статье рассматривается влияние театрализованной деятельности на речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлены возможные варианты её исполнения. УДК 376.37

2. Интегративные тенденции в медицине и образовании - 2023 /науч. ред В.А. Иванов. – Том 1. – Курск: ООО2Литера», 2003. – 275 с. ББК 74.3р+5

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Галицкая Н.В., Семенова А.С. Образовательный квест как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. – С. 39-45 УДК 376.37

3. Интегративные тенденции в медицине и образовании - 2022 /науч. ред В.А. Иванов. – Том 2. – Курск: ООО2Литера», 2002. – 248 с. ББК 74.3р+5

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Шевердина М.А., Титова Л.И. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого потенциала дошкольников. – С. 217-222 УДК 372.3

4. Региональный научно – методический журнал // Педагогический поиск. – № 7. – 2022 год. ОГБУ ДПО КИРО

Галицкая Н.В., Семенова А.С. Конструктор ЛЕГО в ДОУ и семье: развиваем и обучаем детей играя. – С. 32-35 УДК 373.2

5. Научно – образовательное сетевое издание //ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ: сборник материалов к Всероссийской педагогической конференции «Педагогические технологии как условие достижения нового качества образования и воспитания. – Том -1

Галицкая Н.В., Семенова А.С. Использование ЛЕГО – технологии в работе с детьми с ОВЗ. – С. 28-31 УДК 373.2

6. Всероссийское Игнатьева С.А., Карпенкова Д.В., Шашкова Д.Ю. Нарушения голоса у детей: учебно – методическое пособие. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2022. – 76 с.

Данное пособие предназначено для методического обеспечения дисциплины «Нарушение голоса, дизартрия, ринолалия», включенный в структуру обучения студентов дефектологического факультета очной и заочной формы обучения. В учебно-методическом пособии представлены

современные данные по проблеме изучения и коррекции нарушений голоса у детей. УДК 376

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» в 2022-2023 учебном году

- Выставка декоративно-прикладного творчества «Что нам осень подарила?» проводилась с 21 по 30 сентября 2022 г. В данной выставке принимали участие все группы ДОУ. Работы выполнены родителями и детьми. Все работы соответствовали заявленной теме. Получилось много интересных и необычных творческих работ. Материал о проведении конкурса был размещён на официальной странице детского сада в контакте.

- Выставка детских рисунков «Маму я очень люблю?» - проводилась с 22 по 26 ноября 2022 г. В данной выставке принимали участие все группы ДОУ.

- Тематическая выставка рисунков «Защитники Отечества» - конкурс проходил с 21 по 25 февраля 2023 года. Работа каждой группы была индивидуальна и соответствовала не только тематике, но и возрасту воспитанников. Фото отчет размещен на официальной странице детского сада в контакте.

Участие воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» в международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование курса	Дата	Уровень	Результат
1.	<i>Дети:</i> Золотухина А. Якушев П. Неструева Я. Белозерова М. Масленников Д. Маскалев Н.	Городская выставка-конкурс «Рождественская мечта» (ОВЗ)	2022	Муниципальный	Победител и в номинации «Елочки – иглочки»

	Дектемирова Е. Леонтьева В. Костин И. Быканов К. Быканов А. <i>Педагоги:</i> Е.Н. Бобрышева И.А. Доренская Л.И. Титова Е.Н. Фетисова Е.В. Христенкова М.А. Шевердина Н.В. Орехова				
2.	<i>Дети:</i> Мишина А. Прудников Д. Горанов К. Воробьева С. Конорев М. Карцев К. Безродная А. Тараторин К.	Онлайн – выставка «Курск освобожденный»	2022	Муниципальный	Участники
3.	<i>Дети:</i> Быканов А. Тараторин К. Мишина А. Быканов К. Лунина Т. Воробьева С. Прудников Д. Безродная А.	Конкурс рисунка «Патриотический плакат»	2022	Муниципальный	Участники
4.	<i>Дети:</i> 1)Неструева К. 2)Иванов А. 3)Хомич В. 4)Безродная А. 5)Гринев А. 6)Горанов К. 7)Волобуев З. 8)Пехов А. 9)Елапин П. 10)Федоров А. 11)Конорев М. 12) Тараторин К. <i>Педагог:</i> М.А. Шевердина	Конкурс рисунков «Забавы»	2022	Всероссийский	1) 2 место 2) 1 место 3) 1 место 4) 2 место 5) 2 место 6) 2 место 7) 2 место 8) 1 место 9) 1 место 10) 2 место 11) 1 место 12) 1 место
5.	<i>Дети:</i> 1)Бобрышев А. 2)Скрипников Г. 3)Долгих С. <i>Педагоги:</i>	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2022	Всероссийский	1) 1 место 2) 2 место 3) 2 место

	Н.В. Орехова И.В. Ноздрачева Е.Н. Бобрышева				
6.	<i>Дети:</i> 1)Баршев М. 2)Бердикова С. 3)Безродная А. 4)Попова С. 5)Звягинцев Н. 6)галиц В. 7)Галунова Д. 8)Иллариошкина М. 9)Толмачев Д. 10)Бурцева А. 11)Мишина А. 12)Чумакова Е. 13)Филипенко Е. 14)Королева Д. 15)Федоров А. 16)Винокурова У. 17)Кузнецова А. 18)Конорев М. 19)Воробьева С. 20)Ярыгина М. 21)Панюкова П. 22) Шумакова Е. 23)Дегтемирова Е. 24)Сидякина Т. 25)Касьянова В. 26)Гришина К. 27)Яленко А. 28)Косаревская М. 29)Носов Р. 30)Шемелев Е. 31)Селиванов К. 32)Лунина Т. 33)Елапин П. 34)Мамаджонова М. 35)Щербинина В. 36)Школьных Ксения 37)Костарев К. 38)Шоренкова И. 39)Бороздина А	Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	2022	Всероссийский	Дипломы: 1) 1 место 2) 2 место 3) 1 место 4) 1 место 5) 2 место 6) 1 место 7) 1 место 8) 1 место 9) 1 место 10) 1 место 11) 1 место 12) 2 место 13) 1 место 14) 1 место 15) 1 место 16) 2 место 17) 1 место 18) 2 место 19) 1 место 20) 1 место 21) 2 место 22) 1 место 23) 2 место 24) 1 место 25) 2 место 26) 1 место 27) 2 место 28) 2 место 29) 2 место 30) 2 место 31) 1 место 32) 2 место 33) 2 место 34) 2 место 35) 1 место 36) 2 место 37) 1 место 38) 2 место 39) 1 место
7.	Филипенко Татьяна Анатольевна Фетисова Екатерина	Конкурс-фестиваль декаративно- прикладного творчества	2022	Международный (муниципальный этап)	1 место 2 место 3 место

Праздники и различные мероприятия в 2022 – 2023 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Развлечение «День Знаний»	01.09.2022	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Концерт к Дню матери	30.11.2022	Музыкальные руководители
3.	Новогодние утренники	С 14.12.2022 по 21.12.2023	Музыкальные руководители
4.	Развлечение «Святки - колядки»	18.01.2022	Е.А. Бармина, музыкальный руководитель
5.	Тематические экскурсии в музей «Воинской славы» ДОУ «Открытый Урок Памяти и Славы, посвященный освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков»	С 08.02.2022 по 10.02.2022	Е.В. Христенкова, учитель-логопед, Л.И. Титова ПДО по познанию
6.	Спортивное мероприятие «Зарница»	08.02.2022	Е.Л. Санникова, инструктор по физическому воспитанию
7.	Концерт ко Дню Защитника Отечества	19.02.2022	Музыкальные руководители
8.	Тематические занятия к весенним праздникам «Мамин день»	С 01.03.2022 по 05.03.2022	Музыкальные руководители
9.	Развлечение по ЗОЖ	07.04.2022	Е.Л. Санникова, инструктор по физическому воспитанию
10.	Тематические занятия «День Земли»	19.04.2022-20.04.2022	Музыкальные руководители
11.	Выпускные утренники	27.05.2022-31.05.2022	Музыкальные руководители
12.	Развлечение «Счастливое детство»	01.06.2022	Педагоги ДОУ

Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Продолжать работу, направленную на формирование основ здорового образа жизни с целью укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей и творческой инициативы;

- Обогащать социально-коммуникативный опыт ребенка путем реализации взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями);

**Анализ динамики развития интегративных качеств
в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 23»
за 2022-2023 учебный год**

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками

Анализируя динамику развития интегративного качества «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» необходимо отметить повышение уровня развития изучаемого качества (рис. 1). Так, количество воспитанников по всему дошкольному учреждению с высоким уровнем возросло с 23% до 63%, со средним снизилось с 57% до 29%. Воспитанников с низким уровнем исследуемого качества на конец 2022-2023 учебного года осталось 8% воспитанников из 20% на начало учебного года.

Самой высокой динамикой роста развития качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» проявили группа № 9 общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7 лет – динамика достаточного уровня составила 93% воспитанников.

2. Любознательный, активный

Изучение динамики развития интегративного качества «любознательный, активный» позволило сделать вывод о позитивных изменениях. У большего количества дошкольников отмечается высокий уровень исследуемого качества (с 24% до 65%). Снизилось количество детей со средним уровнем развития любознательности, активности (с 56% до 29%) и низкими показателями (с 20% до 6%).

Самой высокой динамикой роста развития качества «Любознательный, активный» проявила группа № 5 общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет - динамикой развития составила 90%.

Таким образом, у воспитанников возрос уровень любознательности, активности: проявляется интерес к новым предметам, событиям, явлениям; больше возникает вопросов об известных дошкольнику предметах, событиях, явлениях для получения новой, неизвестной информации; повысилась самостоятельность исследования предметов, если их свойства и использование неизвестны и/или в случаях затруднений; отмечается больший интерес прошлым и будущим взрослых и сверстников; проявляется интерес к различным областям, дошкольники активно участвуют в НОД; иницируют общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми; самостоятельно предлагают способы позитивного общения взаимодействия; многие дети сочетают (интегрируют) различные движения и действия в зависимости от особенностей ситуации и своих целей.

3. Эмоционально отзывчивый

Уровень развития интегративного качества значительно вырос. Так низкий уровень освоения интегративного качества на конец года составил всего 5% из 20% - на начало учебного года.

Самой высокой динамикой роста развития качества «Эмоциональность, отзывчивость» проявили группа № 9 общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7 лет – динамика развития составила 70%.

Изучение динамики качества «эмоционально отзывчивый» позволяет отметить позитивную направленность в проявлении дошкольниками выразительных средств для передачи своих эмоциональных состояний; эмоциональных переживаниях содержания художественного произведения (рассказа, сказки, песни, мелодии, картины, иллюстрации и пр.) без специального воздействия со стороны взрослого; обращении внимания на изменение настроения взрослого или сверстника; поведении под влиянием указания на эмоциональное состояние взрослого или сверстника.

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Изучение динамики развития интегративного качества «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» показывает повышение уровня развития обозначенного качества. Количество воспитанников с высоким уровнем овладения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками повысилось на 36% (с 20% до 56%). В связи с этим для меньшего числа дошкольников стали характерны средний - количество таких воспитанников снизилось на 20%, а количество воспитанников с низким уровнем снизилось на 16% за учебный год и составило – 6%.

Высокой динамикой развития исследуемого качества проявила группа № 4 комбинированной направленности для воспитанников 5-6 лет – и составила 73%.

Таким образом, многим дошкольникам свойственно преобладание конструктивных форм общения: договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве; способны успешно работать в коллективе сверстников (договариваться, распределять обязанности, организовывать коллективный труд, контролировать себя и других детей в контексте общей цели, возникающих сложностей), изменять стиль общения с взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации; владение диалогической, прямой и косвенной речью; способности выразить своё отношение к содержанию прочитанного дать оценку.

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Анализ изменений данного качества позволяет сделать выводы о позитивных переменах в развитии воспитанников. Так за учебный год высокий уровень проявили на 41 % больше воспитанников.

Можно сказать, что за учебный год работы у детей выросла способность управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдать нормы и правила поведения.

6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

По данному качеству произошли положительные сдвиги. Возросло количество воспитанников с достаточным уровнем развития исследуемого качества с 14% до 52%. Самый высокий уровень динамики проявили группы № 3 и № 5 – 56% и 66% соответственно. На основании чего, можно сделать вывод о том, что, за учебный год воспитанники научились справляться с задачами в игровой деятельности, в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Динамика по данному качеству, показывает развитие воспитанников групп: на высоком уровне 52% воспитанников, тогда как в начале года на высоком уровне находились только 15%. В соответствии с этими изменениями уменьшилось количество детей на низком уровне (с 24% до 8%).

Итак, в результате системной работы педагогов дошкольного учреждения, у воспитанников достаточно сформировано знание о своём имени, возрасте, адресе, о своих достоинствах и перспективах развития; воспитанники получили знания о своём государстве и малой и большой Родине; усвоили представление о планете Земля, многообразии стран и государств, населении и своеобразии природы и планеты и т.д.

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Анализ динамики развития данного качества показывает положительные изменения. Так достаточный уровень развития вышеуказанного качества возрос на 38%, а низкий уровень стал составлять всего 8%, против 22% на начало учебного года.

9. Овладевший необходимыми умениями и навыками

Анализ динамики развития данного качества позволяет сделать выводы о позитивных переменах в развитии воспитанников (с 21% до 61%). Уменьшилось количество воспитанников с низкими показателями (с 19% до 6%). Также уменьшилось количество человек со средним уровнем (с 59% до 33%). Данный факт объясняется переходом детей со среднего уровня на высокий. Полученные результаты подтверждают то, что у подавляющего большинства дошкольников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Итак, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников ДООУ позволяют сделать вывод об эффективности предлагаемой

программы в ДОУ. У воспитанников в результате системной работы педагогов значительно выросли показатели интегративных качеств, свидетельствующие о высоком уровне развития обучающихся. Полученные результаты наблюдения подтверждаются анализом диагностических методик.

**Аналитическая справка
мониторингового исследования образовательного процесса
(образовательных областей)
по итогам 2022-2023 учебного года**

Цель исследования: изучение уровня овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям по итогам 2022-2023 учебного года.

Задачи:

- определить итоговые показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования по основным образовательным областям по итогам 2022-2023 учебного года;
- сравнить показатели с возрастной нормой, исследовать несоответствие и наметить пути коррекционно-развивающей работы.

Формы проведения исследования:

- наблюдение;
- индивидуальное собеседование, диагностика.

План исследования

1. диагностика освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
2. диагностика освоения образовательной области «Познавательное развитие».
3. диагностика освоения образовательной области «Речевое развитие».
4. диагностика освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
5. диагностика освоения образовательной области «Физическое развитие».

В завершении 2022-2023 учебного года в МБДОУ «Центр развития – ребенка детский сад № 23» было проведено диагностическое исследование воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Обследование проводилось по основным образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

По данной области умения и навыки сформированы на достаточном уровне у 55% дошкольников, на уровне близком к достаточному – у 36%, на недостаточном уровне – у 9%. Самый высокий уровень динамики социально-коммуникативного развития был определён в группах № 9 общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7 лет – достаточный уровень возрос на 89% и в комбинированной группе № 4 для воспитанников 5-6 лет – 100%.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*

По данной области сформированность умений и навыков воспитанников на достаточном уровне у 48% дошкольников, на уровне близком к достаточному – у 46%, на недостаточном уровне – у 7%. Следует отметить, что в группе № 5 общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет высокий процент динамики освоения познавательного развития – 70%, а в группе № 10 общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет динамика освоения образовательной области «Познавательное развитие» на достаточном уровне составила – 68%.

Образовательная область *«Речевое развитие»*

В данной области умения и навыки сформированы на достаточном уровне у 53% дошкольников, на уровне близком к достаточному – у 43%, на недостаточном уровне – у 4%, при этом, важно отметить, что все группы показали в динамике большой прирост умений и навыков, так самая высокая динамика развития образовательной области была определена в группах № 5 и № 10 общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет, и составила 63% и 64% соответственно. А в группе № 6 общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7 лет, динамика сформированности речевого развития составила – 73%.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*

По данной области умения и навыки сформированы на достаточном уровне у 53% дошкольников, на уровне близком к достаточному – у 40%, на недостаточном уровне – у 7%. Самый высокий уровень динамики был выявлен в группе № 9 общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7 лет – 85%.

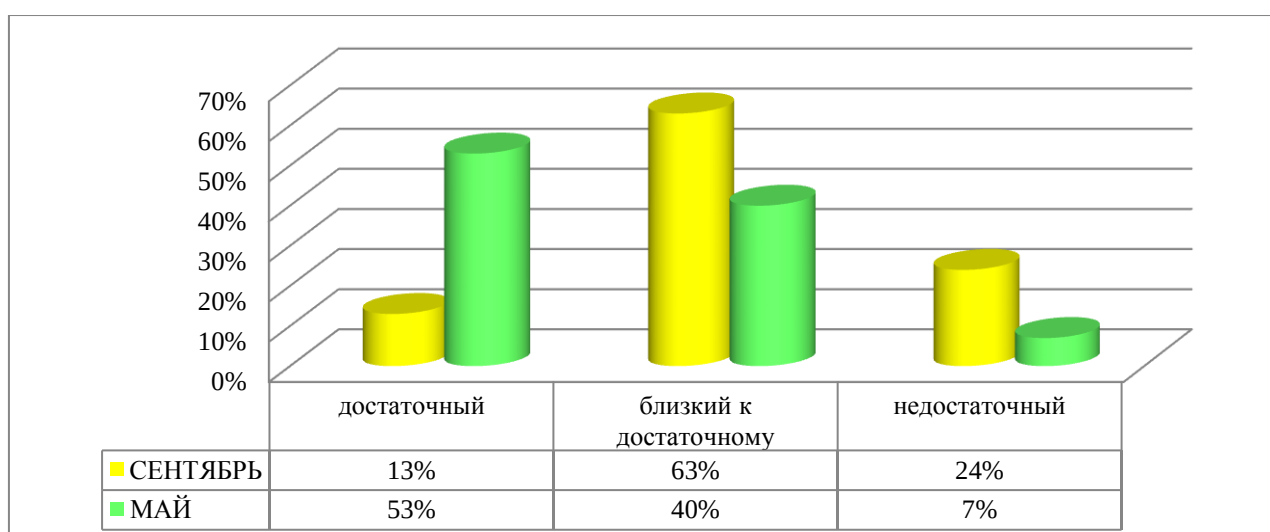
Образовательная область *«Физическое развитие»*

По данной области умения и навыки сформированы на достаточном уровне у 58% дошкольников, на уровне близком к достаточному – у 35%, на недостаточном уровне – у 7%. Высокий уровень динамики физического развития был определён в группах № 4, 6 и 9 – 77%, 73% и 74% - соответственно.

Результаты мониторинга педагогического процесса

Сроки проведения иуровень освоения Образовательная область	2022-2023 учебный год					
	Сентябрь			Май		
	Уровень развития					
	Достато чный	Близки й к	Недоста точный	Доста точные	Близкий к	Недоста точный

		достат очному		й	достаточ ному	
«Социально-коммуникативное развитие»	14%	60%	26%	55%	36%	9%
«Познавательное развитие»	18%	57%	25%	48%	45%	7%
«Речевое развитие»	11%	60%	29%	53%	43%	4%
«Художественно-эстетическое развитие»	10%	66%	24%	53%	40%	7%
«Физическое развитие»	10%	72%	18%	58%	35%	7%
Средний показатель освоения образовательных областей	13%	63%	24%	53%	40%	7%



Итоговый показатель (средний) по всем образовательным областям получился следующий: умения и навыки сформированы на достаточном уровне у 53% воспитанников, на уровне близком к достаточному – у 40%, на недостаточном уровне – у 7% воспитанников.

Таким образом, позитивные изменения в увеличении достаточного уровня освоения образовательных областей у воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» позволяют сделать вывод об эффективности реализуемой в дошкольном учреждении основной образовательной программы. У воспитанников в результате системной работы педагогов значительно выросли высокие показатели успеваемости воспитанников по образовательным областям, свидетельствующие о высоком уровне развития обучающихся. Полученные результаты наблюдения подтверждаются анализом диагностических методик.

На основании вышеизложенных результатов наименьший уровень динамики освоения образовательных областей был выявлен в социально-коммуникативном, физическом и познавательном развитии. Для повышения

положительной динамики роста освоения вышеуказанных образовательных областей, считаю нужным на 2022-2023 учебный год сформулировать следующие задачи:

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Совершенствовать работу в педагогическом коллективе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).

**Аналитическая справка
по системе достижения воспитанниками планируемых результатов
освоения программы за 2022-2023 учебный год**

Цель диагностики: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на их развитие.

Основная задача:

- выявить индивидуальные особенности развития каждого воспитанника и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Объектом диагностики являются: физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом диагностического исследования являются навыки и умения обучающихся.

Субъект диагностики – воспитанники МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23».

Периодичность и сроки проведения диагностики:

проводится 1 раза в год (конец учебного года).

Длительность проведения: 2 недели.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы. Результаты проводимой диагностики помогают педагогам планировать индивидуальную работу с воспитанниками и вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

Результаты мониторинга объективно показывают:

- успешность овладения программой каждым воспитанником;
- успешность группового овладения воспитанниками программных образовательных областей.

В итоге подсчитывается количество баллов и выводится - уровневый показатель:

- «Высокий уровень» - 100% до 75%
- «Средний уровень» от 75% до 50%
- «Низкий уровень» менее 50%

Уровневый подход используется и при определении общего уровня освоения ребенком/группой/ДОО программы.

Анализ готовности к школьному обучению воспитанников 6-8 лет на начало 2022-2023 учебного года

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое консультирование;
- 4) психологическое просвещение.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

- Для воспитанников 6-7 лет и их родителей (законных представителей), были проведены ознакомительные родительские собрания по особенностям психологического сопровождения процесса подготовки к школьному обучению, предупреждение риска школьной дизадаптации;
- для воспитателей выпускных групп была проведена групповая консультация на тему: «Психологические аспекты готовности к обучению в школе».
- был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

Обследование воспитанников состоялось в сентябре-октябре 2022 года и повторное в мае 2023 года, в обследовании приняло участие по 16 воспитанников группы № 3 компенсирующей направленности для воспитанников 6-7 лет и 25/24 воспитанника группы № 6 общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7 лет и 27/23 воспитанника группы № 9 общеразвивающей направленности для воспитанников 6-7.

Проводя диагностические мероприятия, ставила своей целью изучение степени готовности воспитанников к школьному обучению.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что у 100% воспитанников ДОО – школьная зрелость сформирована, а у 58% обследованных воспитанников школьная зрелость выше возрастной нормы.

Проведение диагностики уровня интеллектуального развития воспитанников, в конце учебного года определило следующие результаты: 77,67% воспитанников имеет средний уровень интеллекта, а 22,33% воспитанников обнаружили сформированность интеллекта выше среднего.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год уровень интеллектуально развития воспитанников в целом по ДОО вырос на 21%, а уровень школьной зрелости был сформирован у 100% воспитанников.

Выводы: Все дети подготовительных групп, в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, наши воспитанники, в общем, дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы детям в течение дня было уютно и комфортно.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театрально - музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном

взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Динамика состояния здоровья воспитанников Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому саду в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – 3 раза в год (сентябрь, январь, май).
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в месяц все дети по эпидемиологическим показаниям;
- постановка пробы Манту -1 раз в год всем детям, 2 раза в год, по показаниям фтизиатра.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей в течение года оформлялись папки – передвижки, консультации по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Старшая медсестра Хазарова И.А. систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня

- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности детей в течение всего дня в ходеподвижных, спортивных, народной игры и физических упражнений
- Закаливающие мероприятия.

Анализ посещаемости за 2022-2023 учебный год

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на декабрь и февраль месяц. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 52% и 48%. Необходимо скоординировать работу ДООУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка (от 1 до 3 лет) за 6 месяцев (с 01 октября 2022 г. по 30 марта 2022г.)	20
Заболеваемость, детодни на 1 ребенка (от 3 до 7 лет) за 7 месяцев (с 02 сентября 2022 г. по 30 марта 2022г.)	15,2
Часто болеющие дети	10
Простудные заболевания	450
Хронические заболевания	3
Инфекционные «Ветряная оспа»	12
I группа здоровья	150
II группа здоровья	105
III группа здоровья	5
IV группа здоровья	5

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных дней на 1 ребенка. Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

Результаты адаптации группы общеразвивающей направленности

В адаптационный период 2022 года было сформировано 2 группы воспитанников 3-4 лет, 1 группа – 2-3 лет и 1 компенсирующая группа – 5-6 лет.

1. Группа № 1 общеразвивающей направленности для воспитанников 2-3 лет.

Воспитатели: Решетова Марина Николаевна;

Суглобова Анастасия Андреевна.

2. Группа № 7 общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет.

Воспитатели: Гнездилова Ольга Николаевна;

Филимонова Лариса Викторовна.

3. Группа № 11 общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет.

Воспитатели: Ноздрачева Ирина Валерьевна;

Малеева Лариса Анатольевна.

4. Группа № 4 комбинированно направленности для воспитанников 5-6 лет.

Воспитатели: Бобрышева Елена Николаевна;

Орехова Наталия Викторовна.

Группа	Форма адаптации					
	Лёгкая		Средняя		Тяжёлая	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
№ 1	2	9%	18	82%	2	9%
№ 4	10	77%	3	23%	0	0%
№ 7	5	33%	8	54%	2	13%
№ 11	12	75%	4	25%	0	0%
Итого Ранний возраст	2	9%	18	82%	2	9%
Итого Младший возраст	17	55%	12	39%	2	6%
Итого Старший возраст	10	77%	3	23%	0	0%
Итого по ДОУ	29	44%	33	50%	4	6%

Таким образом успешность адаптации воспитанников раннего возраста составила – 91%, младшего – 94%, а старшего – 100%. Адаптационный период 2022-2023 года можно считать успешным – 94% - по дошкольному учреждению.

Анализ результатов коррекционной работы за 2022-2023 учебный год.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. В ДОУ функционируют 2 логопеда, закрепленные за группой № 3

компенсирующей направленности и группой № 4 комбинированной, зачисление детей в эти группы происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

Результаты коррекционной работы в группе № 4 комбинированной направленности для воспитанников 6-7 лет

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при

необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФН и ОНР проводились один раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В октябре был проведён логопедический мониторинг с целью выявления недостатков развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся в логопедической группе.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 12 детей. Мониторинг речевого развития на май 2022 года выявил, что итоговый показатель по каждому ребенку соответствует нормативным вариантам развития.

Обследование фонематического восприятия показало:

В – 6 человек, что составляет 62%

С – 5 человек, что составляет 27%;

Н – 1 человек, что составляет 11%;

Обследование звукопроизношения показало:

В – 7 человек, что составляет 64%;

С – 4 человека, что составляет 26.6%;

Н – 1 человек, что составляет 9.4%;

Обследование сформированности грамматического строя речи показало:

- В – 7 человек, что составляет 62%;
- С – 4 человека, что составляет 30%;
- Н – 1 человека, что составляет 8%;

Обследование развития связной речи показало:

- В – 7 человек, что составляет 53.5%;
- С – 4 человек, что составляет 34.5%;
- Н – 1 человека, что составляет 12%

Обследование компетенций при обучении элементам грамоты показало:

- В – 7 человек, что составляет 58%;
- С – 4 человека, что составляет 30%;
- Н – 1 человек, что составляет 12%;

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Велись тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Посещались педсоветы в ДОУ.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- Участие в ППк.

2. Работа с родителями и другими представителями детей:

Консультации для родителей:

- «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»
- «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями»
- «Роль мелкой моторики в развитии речи детей»
- «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе»

Участие в собраниях:

«Развитие речи – один из показателей готовности ребенка к школе»

«Развитие связной речи детей старшего возраста»

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

IV. Методическая работа:

Участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах, консультациях внутри ДОУ, посещение творческих групп, методических объединений. В январе месяце опубликовала свой методический опыт во Всероссийском журнале «Дошкольник» РФ и так же в мае месяце на Образовательном портале «Золотой Век».

Проведение работы по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы,
- ознакомление с инновационными технологиями,
- участие в работе ППк ДОУ;

Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.

- Оформлена картотека домашних заданий по постановке звуков.

- Пополнена картотека речевых игр для автоматизации и дифференциации звуков.

Подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям, родителям и детям.

V. Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка;

- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 уч. год;

- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
- Журнал посещаемости детей;
- Журнал обследования и динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопедической группе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

Результаты коррекционной работы в группе № 3 компенсирующей направленности для воспитанников 5-6 лет

Цель - создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Оснащение предметно-развивающей среды дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности

I Диагностическое направление

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

II Коррекционно-развивающее направление

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, целью которых являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи. Это достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФН и ОНР проводились 4 раза в неделю.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В январе был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся в группе компенсирующей направленности.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Количественные показатели логопедической работы с детьми

Мониторинг речевого развития на май 2022 года выявил, что итоговый показатель по каждому ребенку соответствует нормативным вариантам развития.

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что динамика формирования фонематического восприятия за 2022-2023 учебный год воспитанниками на высоком уровне составила 37,5%, количество воспитанников со средним и низким уровнем уменьшилось на 25% и 37,5% соответственно;

динамика формирования звукопроизношения на высоком уровне составила 68,8%, количество воспитанников со средним и низким уровнем уменьшилось на 18,7% и 12,5% соответственно;

динамика формирования грамматического строя речи на высоком уровне составила 50%, количество воспитанников со средним и низким уровнем уменьшилось на 25% и 25% соответственно;

динамика развития связной речи на высоком уровне составила 37,5%, количество воспитанников со средним и низким уровнем уменьшилось на 37,5% и 25% соответственно;

динамика обучения элементам грамоты на среднем уровне составила 0%, количество воспитанников со средним и низким уровнем уменьшилось на 31,2% и 68,8% соответственно.

III Консультативное направление

В 2022-2023 учебном году осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДООУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДООУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами ДООУ проводились консультации на темы «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей», «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», «Готовим руку дошкольника к письму», «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике».

В течение года, в соответствии с годовым планом работы, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Проводились консультации на темы «Задачи субъектов коррекционно-развивающей работы», «Нетрадиционные методы коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников», «Педагогическое руководство по двигательной активности у детей».

Совместная работа логопеда с родителями являлась неотъемлемой частью всего педагогического процесса и осуществлялась в следующих формах:

- личный контакт;
- участие в родительских собраниях;
- проведение групповых консультаций для родителей по вопросам организации коррекционного процесса, ознакомлению со специфическими приёмами постановки звуков;
- индивидуальные консультации;
- заполнение тетрадей для домашней работы;
- оформление уголка для родителей.

В 2022-2023 учебном году по плану были проведены родительские собрания. В течение года оформлялся родительский уголок, обновлялись материалы на сайте ДООУ. Проводились следующие мероприятия:

1. Индивидуальные консультации для родителей:
 - для сбора данных о раннем речевом развитии детей;
 - по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей;
 - об особенностях коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет;
 - о развитии мелкой и артикуляционной моторики;
 - о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.
2. Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению артикуляционной гимнастики.

Консультации для родителей на темы «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи», «Готовимся к школе в игре», «Обучение чтению – нет ничего сложного», «Как помочь ребенку овладеть навыками письма», «Готовим руку дошкольника к письму».

IV Методическая работа

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;

- участие в семинарах, вебинарах на региональном и всероссийском уровне;
- участие в методической работе ДОУ;
- участие в работе ППк ДОУ;
- участие в работе территориальной ПМПК г. Курска;
- участие в работе центральной ПМПК Курской области;
- распространение педагогического опыта в СМИ;
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями;
- работу над проектами
- создание предметно-развивающей среды: систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для индивидуальных и подгрупповых занятий, материал для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей, оформлена картотека пальчиковых игр и упражнений;
- подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

V Документация

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности оформлена следующая документация:

- график работы и циклограмма рабочей недели;
- расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- речевые карты и индивидуальные маршруты коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка;
- годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 учебный год;
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
- журнал посещаемости детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

Вывод:

Работу логопедической службы в детском саду за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ работы с семьями воспитанников за 2022-2023 учебный год

Категория родителей (законных представителей)	Количество
Муниципальные служащие (здравоохранение, образование)	63
УВД	11
МЧС	3
Судьи и следователи	1
Прокуратура	0
Имеющие детей-инвалидов	6
Многодетные	30
Опекуны	0
Одинокий родитель	33
Студенты	0
Военнослужащие	10
ЧП, ИП	60
Временно не работающие	100
Иные	200

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2022-23 учебном году основывалось на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом. В Учреждении работает Клуб Отцов «Родное сердце», который участвует в городских акциях, сетевом взаимодействии муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска.

В рамках Клуба Отцов «Родное сердце» в 2022 году проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Круглый стол «Безопасная Дорога».	Члены клуба; Администрация ДОУ; Куратор клуба.	Январь
2.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Члены клуба; Администрация ДОУ; Инструктор по физической культуре; Куратор клуба.	Февраль
3.	Экологическая акция «Домики для птиц» в парки родного города и в ДОУ	Члены клуба; Администрация ДОУ; Куратор клуба.	Апрель

4.	Фестиваль военно-спортивных игр «Искорки победного салюта»	Председатель сетевого клуба; Члены клуба; Администрация ДОУ; Куратор клуба.	Май
5.	Встретим лето красное	Члены клуба; Администрация ДОУ; Куратор клуба.	Июнь
6.	Участие в празднике русских народных традиций «Три спаса»	Председатель сетевого клуба; Члены клуба; Администрация ДОУ; Куратор клуба.	Август
7.	Экологическая акция «Моя чистая планета»	Председатель сетевого клуба; Члены клуба; Администрация ДОУ; Куратор клуба.	В течении года
8.	Круглый стол «Огонь друг или враг».	Члены клуба; Администрация ДОУ; Куратор клуба.	Сентябрь-октябрь

Родители (законные представители) принимали активное участие в развлечениях, выставках совместного творчества с детьми, посещали открытые занятия и утренники.

В Учреждении ведется консультационная деятельность: родители (законные представители) получили консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, а также медицинского персонала и ознакомились с их рекомендациями на сайте Учреждения и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: проведение мероприятий годового плана деятельности ДОУ способствовали:

- стабилизации уровня заболеваемости детей (ОРЗ, ОРВИ, т. е. управляемых инфекционных заболеваний);
- повышению общего уровня развития воспитанников ДОУ;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОУ за 2022-2023 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышение уровня квалификации педагогических работников;

- материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение взаимодействия с внешними организациями.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, в котором создан благоприятный социально-психологический климат;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- растет информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Цель и задачи работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» на 2023-2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи в 2023-2024 году перед коллективом стоят следующие:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Совершенствовать работу в педагогическом коллективе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ.

Работа с кадрами
Инструктажи. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ)

№	Вид деятельности	Ответственные
Август		
1.1	Посещение августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Курска	И.Г. Волобуева, заведующий
Сентябрь		
1.1	Текущие инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	И.Г. Волобуева, заведующий
1.2	Утверждение графиков работы сотрудников Учреждения, режимов работы групп, документации по организации образовательного процесса в Учреждении	И.Г. Волобуева, заведующий
1.3	Систематизация материалов по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта работы в методическом кабинете. Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.4	Систематизация сведений о педагогических работниках и укомплектованности штатов Учреждения	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.5	Создание условий в Учреждении для охраны жизни и здоровья детей (консультация)	И.А. Харазова, старшая медсестра
1.6	Подготовка к отчётно-выборному профсоюзному собранию	Н.С. Монахова, председатель профкома
1.7	Заседание аттестационной комиссии Учреждения. Составление графика аттестации педагогов	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.8	Курсы повышения квалификации: составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.9	Проведение Дня всех дошкольных работников	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.10	Соблюдение мер профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (консультация)	И.А. Харазова, старшая медсестра
Октябрь		
1.1	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по охране труда
1.2	Профилактические мероприятия в Учреждении по заболеваемости в осенне-зимний период (консультация)	И.А. Харазова, старшая медсестра
1.3	Просмотр работы молодых специалистов	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР

1.4	Составление планов работы педагогов по самообразованию	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.5	Профсоюзное собрание	Н.С. Монахова, председатель профкома
1.6	Информирование участников образовательного процесса о ключевых профилактических мерах (консультация)	И.А. Харазова, старшая медсестра
Ноябрь		
1.1	Организация единого образовательного пространства в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.2	Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО (дифференцированные консультации)	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	И.Г. Волобуева, заведующий
1.4	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.5	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.6	Как провести профилактические беседы с детьми о важности личной гигиены, правилах мытья рук	И.А. Харазова, старшая медсестра
Декабрь		
1.1	Техника безопасности при проведении новогодних праздников (инструктаж)	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.2	Консультация для педагогов Учреждения по проведению новогодних праздников	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.3	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.4	Роль младшего воспитателя в просвещении родителей (законных представителей)	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.5	Заседание аттестационной комиссии	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.6	Продолжить работу по повышению медицинской	И.А. Харазова,

	грамотности педагогов. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей	старшая медсестра
	Январь	
1.1	Об охране жизни и здоровья в зимний период (инструктаж)- лед, сосульки	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.2	Об оздоровительно-профилактических мероприятиях в зимний период (консультация)	И.А. Харазова, старшая медсестра
1.3	Утверждение номенклатуры дел Учреждения	И.Г. Волобуева, заведующий
1.4	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка литературы	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
	Февраль	
1.1	Мероприятия по профилактике гриппа в Учреждении в период эпидемиологического неблагополучия	И.А. Харазова, старшая медсестра
1.2	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по охране труда
1.3	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов	И.А. Харазова, старшая медсестра
1.4	Подготовка к празднованию Дня 8 Марта	Н.С. Монахова, председатель профкома
	Март	
1.1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Комиссия по охране труда
1.2	О правилах внутреннего трудового распорядка	И.Г. Волобуева, заведующий
1.3	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.4	Празднование Международного женского дня	Н.С. Монахова, председатель профкома
	Апрель	
1.1	Рейд комиссии по осмотру здания	О.В. Панченко, зам. заведующего по АХР
1.2	Производственное совещание «Забота об участке Учреждения – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	И.Г. Волобуева, заведующий, Н.С. Монахова, председатель профкома
1.3	Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем учебном году	Д.В. Карпенкова, заместитель

		заведующего по УВР
1.4	Просмотр итоговой НОД по группам	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.5	Подготовка выпускных праздников	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
	Май	
1.1	Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.2	Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период (консультация с обслуживающим персоналом)	И.А. Харазова, старшая медсестра
1.3	Составление годовых отчетов	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.4	Прохождение медосмотра	И.А. Харазова, старшая медсестра
1.5	Организация выпуска детей в школу	Д.В. Карпенкова, заместитель заведующего по УВР
1.6	Озеленение участка Учреждения	Коллектив ДОУ

Оснащение педагогического процесса.

Работа методического кабинета:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Презентация инновационной работы Учреждения. 2. Оформить методические рекомендации для педагогов по познавательному развитию дошкольников. 3. Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям». 4. Составить социальный паспорт групп. 5. Составить социальный паспорт детского сада (оформление семейных паспортов, сведений о родителях (законных представителях). Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)
Октябрь	1. Выставка совместных с родителями (законными представителями ребенка) познавательных проектов. 2. Оформить пособия, помогающие совершенствовать работу по познавательному развитию дошкольников. 3. Систематизация научно-методического материала кабинета в соответствии с современными нормативами. 4. Оформить выставку методической литературы по теме: «Здоровьесберегающие технологии». 5. Оформление стенда «Аттестация в ДОУ»
Ноябрь	1. Оформить картотеку пальчиковых игр во всех возрастных группах. 2. Изготовить памятки для воспитателей: «Игровые

	методы снятия психоэмоционального напряжения у детей». 3. Оформление выставки детских работ ко Дню матери
Декабрь	1. Оформление материала по теме: «Инновационная работа в ДОУ». 2. Совершенствовать систему работы по развитию мелкой моторики руки дошкольников посредством настольных игр.
Январь	1. Пополнить методический кабинет методическими пособиями по годовым задачам
Февраль	1. Оформить методическое руководство работой по формированию познавательного процесса у дошкольников. 2. Разработать рекомендации по системе оздоровительной работы в Учреждении
Март	1. Оформить материал по теме: «Познавательное развитие дошкольников». 2. Пополнить материалом раздел: «Дидактический материал по познавательному развитию дошкольников»
Апрель	1. Обновить выставку методической литературы по теме: «Игровая деятельность с детьми раннего возраста по сенсорному развитию». 2. Обновить тематическую выставку: «Картотека игр по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»
Май	1. Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу-конец учебного года) 2. Обновить стенд для родителей (законных представителей) (советы - рекомендации по подготовке к посещению Учреждения)

Темы педагогов по самообразованию

Тема	Должность	Автор
1. «Формирование краеведческих представлений как средства воспитания гражданственности и патриотизма у дошкольников».	Воспитатель	Л.И. Логачева
2. «Использование нетрадиционных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ»	Учитель-логопед	А.С. Семенова
3. «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями»	Педагог - психолог	Н.В. Галицкая
4. «Особенности использования ИКТ в различных видах музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель	Е.А. Бармина
5. «Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности дошкольника»	Воспитатель	Е.В. Лосева
6. «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Воспитатель	О.Н. Смиренина

7. «Профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель	Л.В. Евдокимова
8. «Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Воспитатель	О.Н. Гнездилова
9. «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель	М.Н. Решетова
10. «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей 4-5 лет»	Воспитатель	Л.А. Малеева
11. «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Воспитатель	И.А. Доренская
12. «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через нетрадиционные техники рисования»	Воспитатель	Н.Н. Шевченко
13. «Формирование основ экологических представлений у детей младшего возраста»	Воспитатель	Н.В. Леонова
14. «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Воспитатель	К.А. Воронина
15. «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»	Воспитатель	Е.Н. Бобрышева
16. «Применение нейропсихологических методик и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми»	Учитель-логопед	Е.В. Христенкова
17. «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Воспитатель	Н.В. Орехова
18. «Экологическое воспитание»	ПДО по познавательному развитию	Л.И. Титова
19. «Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников посредством изобразительной деятельности»	ПДО по ИЗО	М.А. Шевердина
«Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста»	Воспитатель	И.В. Ноздрачева
Правила дорожного движения для дошкольников	Воспитатель	Л.В. Филимонова
Гендорное воспитания детей	Воспитатель	О.Б. Ворвуль

дошкольного возраста.		
Воспитание детей средствами устного народного творчества	Воспитатель	А.А. Суглобова
Современные подходы к физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.	Инструктор по ФИЗО	Е.Л. Санникова
Обучение пересказу художественного произведения.	Воспитатель	Т.В. Горковенко
Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.	Воспитатель	Е.Н. Фетисова
Театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности ребенка.	Воспитатель	А.Ю. Лабынцева

Повышение квалификации работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата
1	Н.В. Орехова	воспитатель	март 2024
2	Т.В. Горковенко	воспитатель	март 2024

Организационно – методическая работа Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Август	Зам. заведующего по УВР, воспитатель, мед. сестра
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Зам. заведующего по УВР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам. заведующего по УВР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Зам. заведующего по УВР
Составление диагностических карт	В течение года	Зам. заведующего по УВР, воспитатели
Обновление официального сайта МБДОУ	1 раз в неделю	Зам. заведующего по УВР, ответственный за сайт
Координация деятельности педагогов в рамках инновационной деятельности по теме: «Содержание парциальных образовательных программ и особенности их реализации в дошкольных образовательных	В течение года	Зам. заведующего по УВР

организациях»		
Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Зам. заведующего по УВР
Помощь в написании самоанализа за учебный год	Май	Зам. заведующего по УВР
Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Зам. заведующего по УВР
Обеспечение реализации ОП ДО с использованием сетевой формы: - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - организация мероприятий сетевого взаимодействия	В течение года	Зам. заведующего по УВР
Разработка положений и сценариев мероприятий для воспитанников	В течение года	Зам. заведующего по УВР, музыкальный руководитель, ПДО по хореографии

Педагогические советы

№ п/п	Содержание основных мероприятий, выступления педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Период проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 «Организация работы педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» в 2023-2024 учебном году». 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи работы и мероприятия МБДОУ на новый учебный год. 3. Утверждение итогового плана, расстановка кадров, распорядка дня, режима дня. 4. Утверждение форм планирования в ДОУ, циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах. 5. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий, для работы с детьми на новый учебный год. 6. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год, календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, учебного плана на 2023-2024 учебный год, рабочих программ педагогов и специалистов на 2023-2024 учебный год, комплексно- тематического плана на 2023-2024 учебный год, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2023-2028	Август	Заведующий И.Г. Волобуева, зам.зав.по УВР Д.В. Карпенкова, старшая медсестра И.А. Харазова, воспитатели и педагоги

	годы, АООП (для детей с ТНР) на 2023-2025годы.		
2.	Педагогический совет № 2 «Система физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни» 1. Современные требования к организации предметно-пространственной окружающей среды в ДОУ по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста. 2. «Дворовые подвижные игры как форма приобщения детей к здоровому образу жизни» 3. Способы организации двигательной активности дошкольников в течении дня. 4. Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке. Из опыта работы. 5. Взаимодействие с родителями воспитанников-основа формирования привычки здорового образа жизни. 6. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	Октябрь	Заведующий И.Г. Волобуева, зам.зав. по УВР Д.В. Карпенкова, старшая медсестра И.А. Харазова, воспитатели и педагоги
	Педагогический совет № 3 «Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности». 1. Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты. 2. Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников». 4. Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе 5. Деловая игра для педагогов «Воспитываем гражданина».	Декабрь	Заведующий И.Г. Волобуева, зам.зав. по УВР Д.В. Карпенкова, старшая медсестра И.А. Харазова, воспитатели и педагоги

	Педагогический совет № 4 «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ» 1. «Гендерный подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада». 2. Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста» 3. Итоги смотра-конкурса «Организация РППС с учетом современных требований» 4. «Педагогический сундучок»: особенности предметно-развивающей среды (из опыта работы). 5. Результаты тематического контроля «Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» и анкетирования педагогов «Создание предметно-пространственной среды».	Март	Заведующий И.Г. Волобуева, зам.зав. по УВР Д.В. Карпенкова, старшая медсестра И.А. Харазова, воспитатели и педагоги
	Педагогический совет № 5 «Итоги работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» за 2023-2024» 1. Обсуждение просмотренных за год открытых занятий по группам. 2. Творческий отчет работы воспитателей и специалистов по темам самообразования. 3. Обсуждение результатов фронтальной проверки детей подготовительной группы «О готовности к школе» (итоги мониторинга). 4. Итоги работы с родителями (обсуждение результатов анкетирования «Какое место занимает физкультура в вашей жизни». 5. Подведение итогов выполнения годовых задач учебного года. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год. 6. Подготовка к летней оздоровительной работе с детьми: обсуждение проекта программы МБДОУ на летний оздоровительный сезон. 7. Утверждение годовых задач по основным направлениям деятельности МБДОУ на 2024-2025 уч. год.	Май	Заведующий И.Г. Волобуева, зам.зав. по УВР Д.В. Карпенкова, старшая медсестра И.А. Харазова, воспитатели и педагоги

Методические консультации специалистов

№ п/п	Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Самообразование педагогов, выбор темы для самообразования»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова
2.	Семинар «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова
3.	Консультация для воспитателей «Моделирование образовательной деятельности с учетом принципа комплексно-тематического планирования»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова
4.	Консультация «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику «От наставника к наставляемому»	Октябрь	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова
5.	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.Л. Санникова
6.	Консультация: «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова
7.	Семинар – практикум: - «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность» - «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» - «Волонтерское движение как средство как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников» - Технология «Дети-волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников» - «Создание условий для гендерной социализации детей»	Декабрь	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова
8.	Консультация «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ в воспитательно-	Январь	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова

	образовательном процессе».		
9.	Консультация «Организация образовательного процесса в ДОУ по приобщению старших дошкольников к историческому наследию Курской области»	Февраль	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова
10.	Консультации «Обогащение и расширение потенциала развивающей предметно-пространственной среды. Общие требования к РППС в группах ДОУ»	Март	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова
11.	Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период (консультация с обслуживающим персоналом)	Март	Старшая медсестра И.А. Харазова
12.	Организация воспитательно-развивающей оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период (консультация)	Май	Зам. зав. по УВР Д.В. Карпенкова

Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Тема занятия	Ответственные	Период проведения
1	Открытый просмотр «Секрет здоровья»	Санникова Е.Л.	Октябрь
2	Открытый просмотр «Путешествие в страну Здоровья»	Лабынцева А.Ю.	Октябрь
3	Открытый просмотр «Родина моя – Россия»	Фетисова Е.Н.	Ноябрь
4	Открытый просмотр «С чего начинается Родина»	Евдокимова Л.В.	Декабрь
5	Открытый просмотр «В гости к нам весна пришла»	Логачева Л.И.	Март
6	Открытый просмотр «Волшебное путешествие»	Филимонова Л.В.	Март

Календарь образовательных событий

Месяц	Название праздника (события)
Сентябрь	01.09 – День знаний
	08.09 – Международный день распространения грамотности
	15.09 – Российский день леса
	21.09 - Всемирный день мира
	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	04.10 – День защиты животных
	15.10.23 – День собирания осенних листьев
	15.10.23 – День отца в России
	16.10 – Всемирный день хлеба
Ноябрь	04.11 – День народного единства
	16.11 – Всемирный день толерантности
	26.11.23 – День матери в России
	30.11 – Всемирный день домашних животных
Д е к	09.12 – День Героев Отечества

	12.12 – День Конституции Российской Федерации
	29.12 - День пушистой елочки
	30.12 - День ёлочных игрушек
	31.12 – Новый год
Январь	11.01 – Международный день «спасибо»
	18.01 - Всемирный день снеговиков
	21.01 – Всемирный день снега
	27.01 – День снятия блокады Ленинграда
Февраль	29.01 – День рождения автомобиля
	08.02 – День российской науки
	16.02 - День русского валенка
	23.02 – День защитника Отечества
	27.02 –Международный день полярного медведя
Март	03.03 – Всемирный день дикой природы
	08.03 – Международный женский день
	17.03.23 – Масленица
	22.03 – Международный день воды
	Последняя неделя марта – неделя детской книги
Апрель	27.03 - Всемирный день театра
	07.04 - Всемирный день здоровья
	12.04 - День космонавтики
	19.04 - День рождения подснежника
Май	22.04 - Международный день Земли
	30.04 - День пожарной охраны
	09.05 – День Победы
	18.05 - Международный день музеев в России.
	24.05 - День славянской письменности и культуры

План мероприятий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23»

Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	
Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Воспитатели, педагоги
Праздник «День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематическая выставка «Дары осени»	Воспитатели, ПДО по ИЗО, родители, дети
Октябрь	
Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие в рамках Клуба отцов «Папин день»	Воспитатели, педагог – психолог
Выставка рисунков «Для папы»	Воспитатели, ПДО по ИЗО, родители, дети
«Осенняя ярмарка!»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	
Праздник «Ты – мама. Значит – лучше всех!»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «Мама милая моя»	Воспитатели, ПДО по ИЗО

Мероприятие «Шоу талантов»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематический день «Синичкин календарь»	Воспитатели, педагоги
Декабрь	
Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	Воспитатели, ПДО по ИЗО
Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к новому году «К нам идет новый год»	Воспитатели, педагоги
Смотр – конкурс «Лучшее новогоднее окно»	Воспитатели, педагоги
Новогодние утренники	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	
Смотр – конкурс «День пирога»	Воспитатели, педагоги
Праздник «Рождество Христово», «Колядки»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выставка совместного творчества детей и родителей «Что я знаю о зиме?»	Воспитатели, ПДО по ИЗО
Экскурсия с дошкольниками старших групп в православный Храм	Воспитатели, педагоги
- Театральный фестиваль «Сказка сказывается», просмотр детских спектаклей	Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль	
Выставка групповых газет «Наши папы - brave солдаты»	Воспитатели, ПДО по ИЗО
Смотр – конкурс «Масляничные угощения»	Воспитатели, педагоги
«Широкая Масленица!» (праздник на улице)	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Зарница»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Открытый Урок Памяти и Славы, посвященный освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков»	Воспитатели, педагоги
Март	
Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»	Воспитатели, ПДО по ИЗО
Праздник, посвященный Дню 8 марта	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие в рамках Клуба отцов «Подарок для мамы»	Воспитатели, педагог - психолог
Апрель	
Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики	Воспитатели, ПДО по ИЗО
Праздник «День смеха»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие в рамках Клуба отцов «Наш космос»	Воспитатели, педагог - психолог
Май	
Конкурс чтецов «Искорки победного салюта»	Воспитатели, ПДО по познанию
Смотр готовности территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Воспитатели, педагоги
«До свидания, детский сад!» (выпускные праздники для детей 6-7 лет)	Воспитатели, музыкальный руководитель

Работа с кадрами (направление работы – наставничество)

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Зам.заведующего по УВР
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): - заведующий-зам. заведующего по УВР; - педагоги-наставники – молодые педагоги; - обучение ИКТ педагогов; - воспитатели - родители	Начало учебного года	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Издать приказ об организации наставничества в детском саду на 2023-2024 учебный год	Начало учебного года	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Зам. заведующего по УВР, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Зам. заведующего по УВР
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий, зам. заведующего по УВР
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги,
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Зам. заведующего по УВР

План работы с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	Август-октябрь	Заведующий, зам. зав. по УВ, социальный педагог, воспитатели
2.	Создание «банка данных» по семьям воспитанников		
3.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи		
4.	Участие в организации выставок	В течение года	
5.	Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми		
6.	Детские праздники. Спортивные мероприятия с участием родителей		
7.	Проведение общего родительского собрания	Сентябрь	Заведующий
8.	Проведение родительских собраний в группах на тему «Здоровьесберегающие технологии»	Октябрь	Воспитатели
9.	Провести информационно-разъяснительную работу с участниками образовательного процесса, используя различные методы: устной и печатной пропаганды, наглядный метод, комбинированный.	Октябрь	Зам. зав. по УВР, ст.медсестра
10.	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь	Воспитатели
11.	Стендовые консультации:		
	«О здоровье всерьез»	Ноябрь	Воспитатели
	«Осторожно, лед!»	Декабрь	Воспитатели
	Памятка по соблюдению правил пожарной безопасности в период новогодних праздников	Декабрь	Зам. зав. по УВР
	«Витамиотерапия»	Январь	Воспитатели
12.	Продолжить работу по повышению медицинской грамотности родителей (законных представителей). Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей	Декабрь	Ст. медсестра
13.	Рекомендации педагога – психолога «Игры на развитие познавательной сферы ребенка»	Февраль	Педагог-психолог
14.	Проведение родительских собраний в группах	Март	Воспитатели
15.	Участие родителей в совместном субботнике по благоустройству территории	Апрель	Воспитатели
16.	Рекомендации для родителей «Воспитываем патриотов» (в рамках подготовки к празднику День Победы)	Май	Зам. зав. по УВР

17.	Итоговые родительские собрания	Май	Воспитатели
-----	--------------------------------	-----	-------------

План работы по осуществлению преемственности со школой
План воспитательно-образовательной работы педагогов
с детьми 6 - 7 лет

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Целевые прогулки к зданию школы	Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой. Зарождение чувства доверия к школе	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в первый класс	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школы	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Выставка детских работ после посещения школы	Вызвать положительные эмоциональные переживания, желание учиться в школе	Сентябрь	ПДО по ИЗО, воспитатели
Рассказ воспитателя о своём первом дне в школе. Рассматривание старого букваря, тетрадей, грамот, фотографий родителей. Организация выставки «Наши мамы и папы – школьники»	Сформировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, ПДО по ИЗО
Рассматривание картин о школьной жизни	Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни	В течение года	Воспитатели
Игра «Первоклассник»	Закрепить знания о школьных атрибутах	В течение года	Воспитатели
Создание уголка первоклассника	Закрепление полученных знаний и представлений о школе	Октябрь	Воспитатели

Коллективное создание альбома о школе. Чтение стихов: А. Барто «В первый класс», М. Бородинского «Первоклассник», М. Садовского «Первое сентября» и т. д.	Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни	Октябрь	Воспитатели
Беседа «Профессия – учитель»	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Создать образ доброго учителя	Октябрь	Воспитатели
Интеллектуальная игра «Я знаю всё»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности	Октябрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми	В течение года	Воспитатели
Чтение рассказов К.Д. Ушинского	Формировать знания о школьной дружбе. Желание найти новых друзей	В течение года	Воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварём»	Показать важность и значимость школьных знаний	Декабрь	Зам.зав. по УВР, Воспитатели
Дидактическая игра «Собери портфель»	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания	Декабрь	Воспитатели
Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассниками	Воспитывать дружеские отношения между детьми. Желание пойти в школу, чтобы стать такими же ловкими и смелыми	Январь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил»	Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика. Знакомство со школьными правилами	Январь	Воспитатели
Беседа о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиотеке и её назначении	Февраль	Воспитатели

Экскурсия в школьную библиотеку	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам	Март	Зам.зав. по УВР, воспитатели
Беседа об уроках, переменках и школьном звонке	Продолжать знакомить детей со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению	Апрель	Воспитатели
Игра, моделирующая школьные ситуации, «Школа наоборот»	Развивать школьные навыки	В течение года	Воспитатели
Экскурсия в школу во время перемены	Ознакомить детей с распорядком жизни в школе (урок, перемена)	Апрель	Зам.зав. по УВР, воспитатели
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки	Апрель	Зам.зав. по УВР, воспитатели
Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	Воспитывать дружеские отношения между детьми	В течение года	Зам. зав. по УВР
Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы	Обмен опытом работы по подготовке детей к школе	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Чтение художественной литературы о школьной жизни	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе	В течение года	Воспитатели

Встреча учителя с дошкольниками в детском саду	Возбудить чувство доверия к учителю	Май	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Выпускной бал «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу	Май	Педагогический коллектив

**План работы с родителями (законными представителями)
детей 6 – 7 лет**

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Групповые родительские собрания: «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Задачи воспитания и обучения. Подготовка к школе», «Формирование речевой готовности дошкольников к обучению в школе», «Гендерный подход как основа повышения качества подготовки детей к обучению в школе»	Повышение психолого - педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребёнка к школьному обучению	В течение года	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы
Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе»	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
Беседы: «Готовность дошкольника к обучению в школе», «Физическая готовность к обучению в школе», «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе», «Готовность детей в сфере общения», «Умственная готовность к обучению в школе (диагностика)» и т. д.	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели группы
Анкетирование родителей по готовности их ребёнка к школьному обучению	Выявление уровня готовности детей к обучению на конец учебного года	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели группы
Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог

Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребёнка к школе», «Леворукий ребёнок», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребёнок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Как выбрать программу обучения для своего ребёнка»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению	В течение года	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, воспитатели группы
Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной к школе группе	Ознакомление родителей с методами и приёмами развития ребёнка при подготовке к обучению в школе	В течение года	Зам. зав. по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, муз.рук, ПДО по ИЗО
Обучение родителей по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе.	В течение года	Зам. зав. по УВР
Консультация «Оформление карты готовности к школе» для родителей воспитанников подготовительной группы»		Март, апрель, май	Старшая медсестра, педагог-психолог

Социальное партнерство учреждения

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23»	Организации	Содержание работы
	Комитет образования г. Курска	Управление и координация системой дошкольного образования
	МКУ «Научно-методический центр г. Курска»	Организация и контроль методической деятельности МБДОУ
	КИРО	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников
	КГУ	Организация и проведение курсов повышения

		квалификации работников
	МКОУ «Центр диагностики и консультирования «Гармония»	Просветительская работа по формированию представлений об особенностях психического, физического состояния и возможностях детей
	МБОУ дополнительного образования детей «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к театральной культуре, участие в городских конкурсах и выставках
	Курское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Обучение правилам пожарной безопасности и основам безопасной жизнедеятельности, современным технологиям предупреждения и тушения пожаров
	Управление ГИБДД УМВД России по Курской области	Изучение правил дорожного движения с дошкольниками и формированию навыков безопасного поведения на дороге
	Военно-исторический музей «Юные защитники Родины»	Знакомство детей с музейной культурой, патриотическое воспитание дошкольников
	Литературный музей г. Курска	Формирование первоначальных представлений об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях; о композиции; о простейших элементах образности в языке
	Курский государственный театр кукол	Воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к театральной культуре

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних

Цель: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности
несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственн ые
Работа с педагогами			
1	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению банка данных	Август, сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по УВР
2	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Составление социального паспорта группы семей воспитанников	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
4	Ведение социального паспорта воспитанника (информация о существующих проблемах): -выявление семей и детей группы социального риска; -выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОУ	В течение года	Воспитатели,
5	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели,
6	Разработка перспективных планов работы в группах по работе с семьями «группы риска»	По мере выявления	Зам. зав. по УВР Воспитатели,
7	Совместная деятельность с администрацией МОУ СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Май	Зам. зав. по УВР, Педагог- психолог
8	Сотрудничество с органами опеки и попечительства администрации Центрального административного округа г. Курска	По мере выявления	Заведующий, Зам. зав. по УВР
9	Лекторий на тему «Профилактика семейного неблагополучия и развития педагогической культуры родителей» на родительских собраниях	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав. по УВР
10	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома
11	Заседание ПМП консилиума в МБДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе в течение года	В течение года	Зам. зав. по УВР
Работа с родителями (законными			

представителями)			
1	Публичный доклад о деятельности МБДОУ за 2023– 2024 учебный год	Май	Заведующий
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	По плану	Воспитатели групп
4	Разработка и распространение памяток среди родителей (законных представителей); оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	Октябрь	Зам. зав. по УВР
5	Рейды в семьи группы социального риска	По мере необходимости	Педагог-психолог
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	По мере необходимости	Заведующий, Воспитатели
7	Индивидуальная помощь родителям (законным представителям) испытывающим затруднение в предупреждении девиантного поведения детей	По мере необходимости	Педагог-психолог
8	План профилактической коррекционной работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении	По мере необходимости	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог
9	Просветительская работа на официальном сайте: -Страница сайта МБДОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений». -Страница педагога-психолога. Консультации: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Обиды», «Сценарий жизни». «Любить ребенка. КАК?» и т.д. -Размещение информации «Телефон доверия – шагк безопасности»	В течение года	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог
10	Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников: -консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; -спортивные праздники: «дошколята – здоровые ребята», «Путешествие в страну Неболейка», «С	В течение года	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, Воспитатели групп

	Физкультурой мы дружны»; -творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»; -мастер-классы с родителями: «Подготовка детей к обучению грамоте»; «Зимние забавы» (логоритмика); -неделя здоровья; -смотри- конкурсы: «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах», «Игрушка-забава», «Маленькая страна детства». «Лучший мини-музей» и т.д. -праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др.		
11	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Все о правах наших детей»; - «Выявление жестокого обращения с детьми» (эмоциональное насилие, физическое насилие); - «Защити меня»; - «Создание благоприятной семейной атмосферы»	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог
Работа с детьми			
1	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагог-психолог
2	Выставки детского творчества	В течение года	ПДО по ИЗО
3	Просмотр детьми презентаций на тему: «Права ребёнка»; «Правила поведения в общественных местах»; «Один дома»; «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	В течение года	Воспитатели старших групп
4	Музыкально-спортивные праздники	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. Административное хозяйственная работа			
1.1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Зам. зав. по АХР

1.2	Оформление уголков безопасности дорожного движения для детей в группах: настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, макеты улиц, перекрестков, светофоров; разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками	Октябрь	Воспитатели групп
1.3	Обновление информационных уголков безопасности для родителей в групповых приемных	Постоянно	Воспитатели групп
1.4	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения	Декабрь	Воспитатели групп
2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма			
2.1	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей: ➤ «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»; ➤ «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»; ➤ «Инструкция по профилактике дорожно-транспортного травматизма и оказанию первой помощи»	1 раз в 6 месяцев	Администрация ДОУ, Специалист по охране труда и технике безопасности
2.2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам. зав. по УВР
2.3	Обобщение опыта работы по подбору игровых приемов, заданий, ситуаций в целях формирования культуры поведения на дорогах города	В течение года	Зам. зав. по УВР
3. Работа с воспитателями групп			
3.1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
3.2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по правилам дорожного движения	Октябрь	Зам. зав. по УВР

3.3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете по данной тематике	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
3.4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам. зав. по УВР
3.5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Зам. зав. по УВР, ст. медсестра
3.6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Зам. зав. по УВР
3.7	Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Зам. зав. по УВР
3.8	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Апрель	Зам. зав. по УВР
3.9	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения	Май	Зам. зав. по УВР
3.10	Подготовка и проведение музыкально- спортивных развлечений по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	Май	Зам. зав. по УВР, муз.рук, инструктор по ФИЗО
4. Работа с детьми (перспективно-тематическое планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма (Приложение 1))			
	Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»; Правила дорожного движения для всех!»; «Осторожно, дети!» - статистика и типичные случаи детского травматизма; «Родители – во всем пример для своих детей»	В течение года	Воспитатель групп

	Информационный стенд: «Безопасность твоего ребенка в твоих руках!»; Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения»; «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»; нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	В течение года	Воспитатель игрупп
	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатель игрупп
	Проведение разных форм работы: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки)	В течение года	Воспитатель игрупп
	При проведении родительских собраний обсуждаются вопросы безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, применения светоотражающих элементов в одежде в темное время суток	В течение года	Воспитатель игрупп
	Реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства (познавательный и здоровье сберегающий характер): проведение совместных игровых программ	В течение года	Зам. зав. по УВР
	Организация пропаганды и всеобща родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста	В течение года	Зам. зав. по УВР

ПЛАН
мероприятий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23»
по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Администрация ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Администрация ДОУ

3	Консультации: • «Основы пожарной безопасности»; • «Эвакуация детей из загоревшегося здания»; • «Средства пожаротушения»; • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Администрация ДОУ, пожарный инспектор
4	Разработка тематических планов по данной тематике	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по УВР
Работа с детьми			
1	Беседы: • «Почему горят леса?»; • «Безопасный дом»; • «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате»; • «Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет»; • «Если дома начался пожар?»; • «Опасные предметы»; • «Что делать в случае пожара в детском саду?»; • «Друзья и враги»; • «Знаешь сам – расскажи другому»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: • «Пожарные на учениях»; • «Юный пожарный»; • «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
3	Сюжетно-ролевые игры: • Инсценировка «Кошкин дом»; • «Умелые пожарные»; • «Пожарная часть»	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Чтение художественной литературы: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; • Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; • А. Шевченко «Как ловили уголек»; • Л. Толстой «Пожарные собаки»; • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «В мире опасных предметов»; • «Служба спасения: 101, 102, 103, 112»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?»; • «Бывает – не бывает»	В течение года	Воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели

7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Администрация ДОУ, воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР, ст. медсестра, воспитатели
9	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь»; • «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальные руководители
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Зам. зав. по УВР, воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: • в пожарную часть; • в прачечную – знакомство с электроприборами; • в магазин электробытовой техники	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп для детей 5-7 лет
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР
3	Консультации: • «Безопасное поведение»; • «Внимание: эти предметы таят опасность!»; • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; • «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»; • «Первая помощь при ожоге»	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра, пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Администрация ДОУ, ст. медсестра, воспитатели

Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
-------	-------------------	---------------

Сентябрь	1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Работа по комплектованию ДОУ новыми пособиями. 4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.
Октябрь	1. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. 2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. 3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 5. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.
Ноябрь	1. Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. 2. Подготовка к зиме. 3. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. 4. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. 5. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.
Декабрь	1. Подготовить помещения: к зиме; проведению Нового года. 2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. 3. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. 4. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 5. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. 6. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.

Январь	1. Утвердить акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально). 2. Работа по привлечению дополнительных денежных средств. 3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 4. Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. 5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 6. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.
Февраль	1. Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада. 2. Состояние охраны труда на пищеблоке 3. Проверка организации питания по СанПиНу. 4. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.
Март	1. Рейд по проверки санитарного состояния групп. 2. Работа по дополнительному освещению ДОУ. 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.
Апрель	1. Работа на участке детского сада: -подстричь кустарники; -подготовка грядок, цветников. 2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. 3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.
Май	1. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании. 2. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. 3. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 4. Закупка материалов для ремонтных работ. 5. Анализ накопительной ведомости по потреблению основной группы продуктов 1. Благоустройство территории, смотр-конкурс. Ремонт и покраска оборудования на участке	Заведующий ДОУ Волобуева И.Г., зам. зав. по УВР Карпенкова Д.В., зам. зав по АХР Панченко О.В.